

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 Консультационная работа учителя-логопеда»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: «Консультационная работа учителя-логопеда» является формированием компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Консультационная работа учителя-логопеда» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины направленные на теоретические и практические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи;
- формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием детей с нарушениями речи;
- ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ логопедической работы с детьми, имеющими речевые расстройства и их родителями;
- стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Консультационная работа учителя-логопеда» относится к относится к модульной части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Философия», «Психология».

Знания по дисциплине «Консультационная работа учителя-логопеда» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методы обучения детей с нарушениями речи» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	знает методы, методики, содержание, организацию логопедической работы при различных речевых нарушениях
	умеет разрабатывать, обосновывать педагогические проекты в области логопедии, находить пути их внедрения в практику специальных учреждений
	владеет навыками ведения документации в различных институциональных условиях - навыками проведения логопедических занятий с детьми
ИПК-2.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает принципы организации коррекционно-образовательной среды, составляющие ее элементы и связи между ними
	умеет реализовывать в профессиональной деятельности современные логопедические технологии
	владеет навыками реализации в профессиональной деятельности современных логопедических технологий, перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
						СР	
1	2	3	4	5	6	7	8

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
1	Психологическое консультирование как методологическая база консультативной деятельности учителя -логопеда	11,5	0,5	1		10	
2	Предмет, цели, задачи и виды консультативной деятельности учителя -логопеда	11,5	0,5	1		10	
3	Психологическое консультирование как методологическая база консультативной деятельности учителя -логопеда	11,5	0,5	1		10	
4	Этические нормы и стратегии консультирования, применяемые в логопедической практике	11,5	0,5	1		10	
5	Специфика консультативной работы учителя-логопеда в учреждениях здравоохранения	11,5	0,5	1		10	
6	Специфика консультативной работы учителя-логопеда в учреждениях образования	11,5	0,5	1		10	
7	Беседа как основной метод консультативной деятельности учителя -логопеда	12,5	0,5	2		10	
8	Особенности консультирования семей, имеющих детей с нарушениями речи	22,5	0,5	2		20,2	
	Итого по дисциплине:	104,2	4	10	0	90,2	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	3,8					3,8
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к зачету (контроль)						

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	10		90,2	3,8

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.